

МБДОУ ИРБИНСКИЙ Д/С № 2 «ТЕРЕМОК»

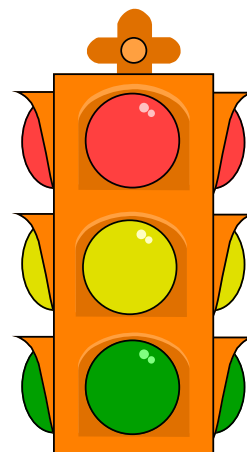
Принято:
Советом педагогов
Протокол от 31.08 2022 г. № 1

Утверждено:
Заведующей МБДОУ Ирбинский
д/с №2 «Теремок»
_____/Г.А.Сиротенко/
приказ от 31.08.2022 г №64

Программа
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

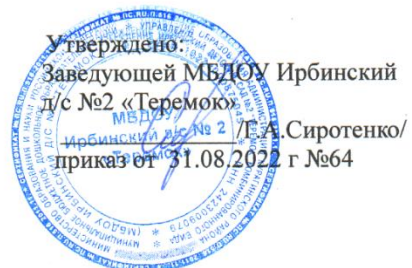
«Веселый светофорик»

Разработчик
Методическая служба
«ПОИСК»



МБДОУ ИРБИНСКИЙ Д/С № 2 «ТЕРЕМОК»

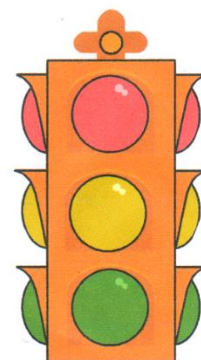
Принято:
Советом педагогов
Протокол от 31.08.2022 г. № 1



Программа
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

«Веселый светофорик»

Разработчик
Методическая служба
«ПОИСК»



Пояснительная записка

Статистика свидетельствует, что детский дорожно-транспортный травматизм со смертельным исходом во многих странах превосходит смертность от детских болезней. Причем жертвами становятся и школьники, и дети дошкольного возраста.

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Она приковывает к себе внимание ребенка.

Большинство несчастных случаев с дошкольниками происходит на улице по причине безнадзорности. Ребятам все интересно на улице, они стремятся туда, не понимая еще, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность.

Наблюдения за поведением детей показывают, что немало бывает случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку и тот самостоятельно плетется через сложнейшие перекрестки.

Исследовав ситуацию в поселке (нет регулируемых перекрестков, некоторые родители старших дошкольников могут отправить ребенка в детский сад одного, поясняя свой поступок воспитанием у него самостоятельности), методическая служба МДОУ Ирбинского детского сада «Теремок» пришла к выводу о систематизации имеющегося в методическом кабинете материала по обучению дошкольников правилам дорожного движения и создании проекта программы «Веселый светофорик», основной целью которой будет профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Эффективность работы педагогов во многом зависит от того, насколько положителен пример взрослых. Важно, привлечь родителей воспитанников к систематической совместной работе и убедить их в том, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами этому не следуют.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в Ирбинском детском саду создан перспективный план работы во всех возрастных группах, определены цели и задачи для каждого возраста, в методическом кабинете подобран иллюстративный материал, а также методическая и детская литература для дошкольников.

Персонажем знакомства с правилами дорожного движения выбран «Веселый светофорик», который приходит в группу к ребятам и отправляется вместе с ними в страну дорожных знаков, увлекательное путешествие-игру, участвует в беседах и прочих мероприятиях, так как в дошкольном возрасте познаются серьезные правила именно в основном виде деятельности дошкольников – игре.

Программа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Веселый светофорик» разработана на базе МБДОУ Ирбинский детский сад «Теремок». Она объединяет в себя авторские разработки и раздел программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, реализуется в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» подраздел «Формирование основ безопасности».

Цель программы:

Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на улице, взаимосвязи образа поведения и здоровья, жизни человека, умений применять полученные знания в практической деятельности.

Законодательно- нормативное обеспечение программы.

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Устав МБДОУ Ирбинского детского сада №2 «Теремок»
3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой М.Ф. 2021г.
4. Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Санкт Петербург, 2002. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.
5. Г.П. Шалаева. Мои друзья – дорожные знаки. Развиваем интеллект. М. 2004.
6. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Под ред. Е.А. Романовой., А.Б. Малюшина. М. 2006.

Ожидаемые результаты:

1. Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил пешеходов.
2. Формирование свободного ориентирования в пределах небольшого окружения детского сада.
3. Знание понятий «перекресток», значения дорожных знаков, работы светофора.

Основные направления программы

Профилактическое

1. Предупреждение непредвиденных ситуаций на проезжей части
2. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Свод правил «нельзя»
3. Предупреждение психической травмы: «Что делать, если ты потерялся на улице?»

Организационное

1. Организация развивающей среды в групповых помещениях и на территории детского сада.
2. Определение показателей усвоения знаний, умений и навыков в соответствии с программой.

3. Изучение передового педагогического и социального опыта по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
4. Пропаганда безопасности и эффективных методов воспитания и обучения коллективе детей, сотрудников, родителей.

Обеспечение реализации основных направлений программы

| Техническое и кадровое обеспечение | | |
|---|--|---|
| 1 | Приобретение необходимого оборудования: -краски для разметки территории. Агитационного материала и уголков для родителей, Педагогов Видео и аудио материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Заведующая ДОУ Сиротенко Г.А. Зам. зав. по АХЧ Сафарова Н.В. |
| 2 | - Создание развивающей среды по возрастным группам – уголков по правилам дорожного движения. - Уголков с наглядным и иллюстративным материалом Изготовление дидактических настольно-печатных игр | Педагогический коллектив |
| 3 | Оборудование помещений -уголка твоя Безопасность в холле ДОУ -информационного стенда для родителей -методического уголка для педагогов | Зам. Зав по В.О.Р. Ефремова И.А Методическая служба «Поиск» |
| 4 | Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ), организация безопасности целевых прогулок | Зам. заведующей по АХЧ Сафарова Н.В. Зам. Зав по В.О.Р. Ефремова И.А |
| Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий на учебный год профилактической направленности и осуществление контроля за выполнением намеченных мероприятий. | методическая служба МБДОУ |
| 2 | Разработка модели внедрения программы в Учебно-воспитательный процесс | Зам. Зав по В.О.Р. Ефремова И.А |
| 3 | Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (гибкий график занятий, проведение Дней безопасности) | Зам. Зав по В.О.Р. Ефремова И.А |
| 4 | Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма (выпуск информационных бюллетеней, оформление папок передвижек, проведение консультаций, родительских собраний) | Воспитатели |
| 5 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста | Заведующая ДОУ Сиротенко Г.А. |
| 7 | Участие в творческих конкурсах разного уровня по | Зам. Зав по В.О.Р. |

| | |
|--|--------------|
| профилактике ДТП и безопасности дорожного движения | Ефремова И.А |
|--|--------------|

Структура внедрения методик, технологий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учебно-воспитательный процесс МБДОУ Ирбинского детского сада №2 «Теремок»

| этапы | Основные направления работы | ответственные |
|-------------------------------------|--|--|
| Подготовительный этап | 1.Ознакомление с теоретическими основами методик, технологий 2.Определение направленности работы и значимости для ребенка 3.Педагогико-психолого-медицинская оценка эффективности и прогноз результативности 4.Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки 5.Создание условий и оформление необходимого материала | Методическая служба ДОУ, педагогический коллектив ДОУ Методическая И психологическая служба |
| Основной этап. Практический. | 1.Включение методик в воспитательно-образовательный процесс 2.Анализ результатов использования | Воспитатели дошкольных групп Зам. Зав по В.О.Р. |
| Заключительный этап. Аналитический. | Сравнительный анализ знаний умений и навыков Специальный опрос педагогов и родителей Показ результатов: открытые мероприятия | Методическая служба ДОУ. Специалисты ДОУ |

Принципы реализации

1. Принцип системности. Работа по обучению детей безопасному поведению на улице должна проводиться системно, используются специально-организованные занятия, игры, театрализованная деятельность, организация игровой ситуации, привлечение соответствующей художественной литературы.
2. Принцип сезонности. Используются местные условия. Поведение детей на улице с учетом погодных условий, использование метода активного наблюдения.
3. Принцип учета условий городской и сельской местности. Несмотря на проживание в поселке городского типа знакомить детей с разметкой городской улицы и правилами поведения на ней, моделировать ситуации на макетах в групповых помещениях.
4. Принцип возрастной адресованности. Учет объема преподаваемого материала в соответствии с возрастной группой, где работает педагог.
5. Принцип интеграции. Использование содержания программы в разнообразной деятельности
6. Принцип координации деятельности педагогов. Взаимодействие всех участников образовательного процесса.
7. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи. Привлечение родителей

воспитанников к оформлению папок – передвижек, участию в диспутах на родительских собраниях, конкурсах рисунков.

Дорожные знаки, с которыми рекомендуется познакомить детей дошкольного возраста:

- Железнодорожный переезд без шлагбаума
- Пешеходный переход
- Дети
- Пункт питания
- Движение запрещено
- Остановка автобуса
- Опасные повороты
- Поворот (налево, направо)
- Одностороннее движение
- Место стоянки
- Пункт первой медицинской помощи
- Техобслуживание
- АЗС
- Объезд.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы.

- Беседы
- Обсуждение ситуаций
- Наблюдения
- Экскурсии
- Заучивание стихотворений
- Чтение художественных текстов
- Просмотр видео и диафильмов
- Дидактические настольно-печатные игры
- Игры-соревнования
- Конкурсы
- Инсценировки
- Игры-тренинги
- Провокационные вопросы
- Сюжетные игры
- Игры с использованием макетов

Перспективный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года в разных возрастных группах

| Младшая группа. Возраст детей от 3 до 4 лет | | |
|---|---|--|
| Месяц | Наименование деятельности | цель |
| сентябрь | 1.Беседа с использованием макета «правила поведения на улице» 2.Экскурсия по улице | Научить детей правилам поведения пешехода при переходе улицы Учить различать проезжую часть улицы и тротуар |
| октябрь | Знакомство с уголком дорожного движения в группе «Мы и дорога» Занятие «Светофор» Чтение стихотворения А. Северный «Светофор» | Познакомить со знаком «пешеходный переход» Дать детям знания о назначении светофора и его сигналах», закрепить представления о цвете: красный, желтый, зеленый. |
| ноябрь | Наблюдение за движением транспорта Рассматривание иллюстрации и беседа по содержанию | Формировать знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Моделирование ситуаций можно-нельзя |
| декабрь | Игры на макете «Улица и проезжая часть», Аппликация светофор Беседа «Как вести себя на улице» | Закрепить полученные знания, Сформировать зрительный образ светофора и назначение каждого цвета. Закончить высказывание, что будет, Если... |
| январь | Экскурсия к остановке автобуса Сюжетная игра «Автобус» | Познакомить с местами специального назначения, правилами поведения при посадке в автобус. |
| февраль | Закрепление знаний о дорожных знаках «пешеходный переход», «автобусная остановка» Дидактическая игра «Найди такой же знак | Учить ориентироваться в окружающей действительности |
| март | Беседа о пешеходе Сюжетная игра «Водители | Закрепить знания о поведении на улице при |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | и пешеходы» Разучивание считалки «Светофор» | переходе проезжей части. Закрепить знания детей о правилах движения, полученные на занятиях. |
| апрель | Рассматривание альбома «Транспорт» Сюжетная игра «Автобус» д./и «собери машины»- | Дать представление о грузовом и пассажирском транспорте. Закрепить представления детей об основных частях транспорта: кабине, салоне, колесах, сиденьях. Их назначении. Учить составлять целое из нескольких 4-6 частей. |
| май | п./и «воробышки и автомобиль», цветные автомобили» | Закреплять и расширять в играх знание правил дорожного движения. |
| Летний оздоровительный период | Организация игр с игрушечным транспортом в песочнице, целевые прогулки к проезжей части, дидактические игры в группе | Закрепление полученных знаний, умений и навыков |
| Средняя группа | | |
| сентябрь | Беседы с детьми о правилах дорожного движения по сезонам. Моделирование ситуаций- если идет дождь, если светит солнце Экскурсии вокруг территории детского сада | Расширение представлений о поведении на улице в разных погодных условиях Показать безопасный путь к детскому саду |
| октябрь | Развлечение «Безопасность движения» Просмотр спектакля детей старших групп Экскурсия к реке Пополнение уголка дорожного движения новыми атрибутами, | Расширить представления о правилах дорожного движения Закрепить правила пешеходного движения по улице Закрепление знаний о светофоре |
| ноябрь | Знакомство детей с разнообразными видами | Учить различать виды транспорта и отражать в |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <p>транспорта п./и «воздух, вода, земля» рассматривание сюжетных картинок «Проблемные ситуации на дорогах»</p> | <p>движении их назначение. Учить детей применять полученные знания в обсуждении ситуаций.</p> |
| декабрь | <p>Участие в конкурсе рисунков «в стране дорожных знаков» Беседа с детьми и Консультация для родителей «Осторожно, гололед!»</p> | <p>Учить отражать впечатления в рисунке, закрепить знания о назначении светофора. Привлечь внимание родителей к совместной работе с детьми. Напомнить о поведении пешехода на дороге в зимнее время.</p> |
| январь | <p>Знакомство с трудом шофера. Игры в уголке дорожного движения я водитель я пешеход</p> | <p>Расширять представления детей о труде водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения Водителями и пешеходами.</p> |
| февраль | <p>Чтение стихотворений о светофоре Беседа «пешеход»</p> | <p>Закрепить понятие «Пешеход», закрепление правил для пешеходов.</p> |
| март | <p>Сюжетные игры «Автобус», «Гараж», «Больница»</p> | <p>Моделирование ситуаций</p> |
| апрель | <p>Экскурсии к перекрестку.</p> | <p>Наблюдение за движением пешеходов и транспорта. Закрепление понятий грузового и пассажирского. Осуждение ситуаций правильно-неправильно.</p> |
| май | <p>Аппликация «транспорт» с использованием светофора.</p> | <p>Закрепить представление о проезжей части и тротуаре, назначении сигналов светофора.</p> |
| Летний оздоровительный период | <p>Целевые прогулки вокруг территории детского сада. п./и «Автомобили», сюжетные игры Автобус», «Гараж», «Больница»</p> | <p>Закрепить понятие «Пешеход», закрепление правил для пешеходов, Значение сигналов светофора, применение изученного в практической деятельности</p> |

| Старшая группа | | |
|----------------|--|---|
| сентябрь | Занятие- ознакомление с окружающим классификация «Транспорт» Конструирование «Машины разные нужны» Оформление папки-передвижки «правила для родителей по дорожному движению» | Закрепить представления детей о видовом назначении транспорта. Напомнить сигналы светофора Взаимодействие с семьей по вопросам безопасности детей. |
| октябрь | Выставка рисунков «В стране дорожных знаков» Беседа «Ты и улица» | Учить полученные знания отражать в рисунках Обыгрывание ситуаций Если, то |
| ноябрь | Целевая прогулка «я пешеход» Чтение рассказа С.Еремеев «Правила Движения». Изготовление экспонатов-книжек-малышек к стенду «Твоя безопасность» | Закрепление правил безопасного перехода улицы Привлечение родителей к совместному творчеству по изготовлению плакатов на тему о правилах поведения в транспорте, на улице. |
| декабрь | Занятие «правила дорожного движения» Чтение книги «дорожная азбука» Коллективная аппликация «Дома на нашей улице» | Знакомство со знаками «пункт питания, больница, въезд запрещен» Учить на бумаге ограничивать проезжую и жилую часть улицы. Закрепить представление о назначении тротуара. |
| январь | Чтение Стихотворений А.Гонгова «Гололед», Песенка о правилах движения» - разучивание. д./и поставь дорожный знак, «наша улица» | Закрепление знаний через художественное слово Вспомнить известные знаки, учить правильно расставлять их в соответствии с ситуацией. |
| март | Занятие «школа пешеходных наук» д./и «отвечай быстро» | Закрепление правил поведения пешехода, перехода улицы, если рядом нет помощника. |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| апрель | Оформление альбома «путешествие в страну дорожных знаков» | Закрепить через иллюстративный материал разнообразные ситуации на дорогах, учить подбирать картинки в соответствии с поставленной задачей. |
| май | Конкурс «лучший пешеход» Консультация для родителей «вместе с детьми на улице» | Учить реализовывать в практической деятельности полученные знания. |
| Летний оздоровительный период | Рисование на темы «пешеход», «Я и улица». Обыгрывание и моделирование ситуаций о безопасном поведении на улице. Знакомство с правилами поведения велосипедистов. | |
| Подготовительная к школе группа | | |
| сентябрь | Беседа «как вести себя в пассажирском транспорте» Чтение рассказа А.Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль» | Правила вежливости и безопасности Знакомство с правилами поведения на улице. Нужно ли играть у проезжей части. |
| октябрь | Рассматривание плакатов «Осторожно-Машины!» Беседа «безопасность на дороге» | Показать ситуации травматизма при несоблюдении правил дорожного движения |
| ноябрь | Моделирование ситуаций в уголке дорожного движения Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» | Учить реализовывать накопленные знания в воображаемых ситуациях. В подвижных играх и моделируемых ситуациях закрепить правила безопасного поведения на дороге. |
| декабрь | Занятие по ознакомлению с художественной литературой «зеленая волна» | Познакомить детей с работой инспекторов ГИБДД, |

| | | |
|---------|--|--|
| | Викторина «пешеход на улице» | |
| январь | Занятие «безопасное поведение на улице и в транспорте» п./и «путешествие» | Выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, на улице, |
| Февраль | Игры «светофор», Законы улицы и дорог», Конструирование из бумаги серии транспорт, обыгрывание в уголке дорожного движения. | Закрепить представления о сигналах светофора, правил движения транспорта по проезжей части макета. |
| март | Беседа «Дорога наш друг-дорога наш враг» Аппликация «Я знаю дорожные знаки» введение знаков переезд без шлагбаума, дети. | Использовать элементы ТРИЗ - технологии в моделировании ситуаций. Научить вырезать и наклеивать знакомые знаки, добавляя новые. |
| апрель | Игра – инсценировка» правила движения выполняй без возражения» Вечер загадок и отгадок Лепка «Постовой на перекрестке. | Учить в непринужденной обстановке применять полученные знания Учить лепить фигуру регулировщика, познакомить с его обязанностями на дороге. |
| Май | Соревнования «улица и дети Дидактические игры: «Наша улица», «Угадай, какой знак?», «Улица города», «Виды перекрестков» | Провести на участке ДОУ подвижные и дидактические игры по закреплению знаний, полученных в течение года. |

**Организация взаимодействия с родителями.
Текст памятки для уголка или папки-передвижки.**

**Советы родителям
*старших дошкольников***

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь к своим действиям (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!