

## **Предметно-развивающая среда в группе №14 «Смешарики»**

(подготовительная к школе, компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Предметно-развивающая среда в подготовительной группе обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по его интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игрового центра.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям:

1. *Речевое развитие.*  
-Книжный центр «В гостях у сказки».



Дети приобщаются к художественному чтению, формированию запаса литературных, художественных впечатлений, развитию литературной речи. Периодически в книжном центре организуются тематические выставки.

-Логопедический центр «Будем говорить правильно».



Предназначен для развития речи, мелкой моторики, формирования словаря, совершенствования умения различать на слух все звуки родного языка, определять наличие заданного звука и его место в данном слове.

2. *«Познавательное развитие».*  
-Центр «Почемучки».



Предназначен для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему. В этом центре дети наблюдают за изменениями в процессе роста растений, проводят простейшие опыты и эксперименты.

-Центр математического развития.



Предназначен для формирования у детей интереса к элементарной математической деятельности, как в организованных педагогом видах деятельности, так и в свободной, самостоятельной.

-Центр «Родина моя».



Воспитывает и развивает патриотические, гражданские чувства. Любовь к поселку, эмоционально ценностное отношение к семье, чувство гордости за своих земляков, бережное отношение к памятникам.

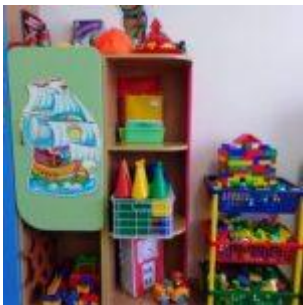
3. *«Художественно-эстетическое».*

-Центр «Палитра».



Способствует формированию элементарных представлений о видах и жанрах искусства, совершенствованию умений в рисовании, лепке, аппликации.

-Центр «Конструкторское бюро».



В этом центре дети учатся видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части. Создавать различные конструкции по рисунку и по словесной инструкции взрослого. Продолжают развивать умения планировать процесс возведения постройки и закреплять навыки коллективной работы.

-Центр «Музыки и театра».



Дети совершенствуют монологическую и диалогическую форму речи, учатся воплощать свои творческие замыслы; находить и выбирать выразительные средства показа спектакля, игре на музыкальных инструментах. В результате этого развиваются эмоциональная сфера ребенка, творчество, воображение, актерские навыки и речь.

4. «Физическое развитие».

-Центр «Здоровье».



В данном центре содержится как традиционное, так и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей, ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.

Здесь размещены пособия по приобщению детей к навыкам здорового образа жизни. Центр пользуется популярностью у детей, так как реализует их потребность в двигательной активности, что оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

5. *«Социально-коммуникативное развитие».*

-Центр «Сюжетно-ролевые игры».

Способствует расширению представлений о ближайшей окружающей среде. У детей развивается умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда. Продолжается знакомство и развитие интереса к различным профессиям. Прививается интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формируется умение добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.





— Центр «Школа юного пешехода».



Систематизируются знания детей об устройстве улицы, дорожном движении. Продолжается знакомство с дорожными знаками. Формируется умение находить безопасную дорогу из дома в детский сад.

Наполняемость всех центров обеспечивает разностороннее развитие ребенка и его положительный эмоциональный настрой.