

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных в границах поселка, внутри жилого сектора. Общая площадь земельного участка здания I корпуса-10942 м<sup>2</sup> площадь здания – 2010.9 кв.м, площадь земельного участка II корпуса –10550кв.м, общая площадь 1828,5 м<sup>2</sup> протяжённость периметра – 750 метра.

Каждый корпус детского сада имеет два этажа. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Каждое здание окружает зеленая благоустроенная территория с прогулочными площадками. Территория детского сада ограждена забором.

### Характеристика помещений ДОУ.

Показатели	Количество
<b>Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:</b>	
Игровые комнаты	14
Спальни	14
Помещения для приема детей (раздевалки)	14
Умывальные, туалетные помещения	14
Комната русского быта	1
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	2
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	2
Кабинет музыкального руководителя	1
Методический кабинет	2
<b>Помещения административные, служебные, вспомогательные:</b>	
Кабинет заведующего	2
Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	2
Медицинский кабинет, процедурная.	2

Костюмерная	2
Туалеты общественные	3
Посудомоечные	14
Пищеблок (кухонные помещения (2), раздаточная)	2
Кладовые	2
Хозяйственно-бытовые (прачечная, гладильная, сушильная)	2
Погреб	2

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Групповые помещения ДООУ условно разделены на три зоны *Рабочую зону, Активную зону, Спокойную зону*

**Рабочая зона** включает:

- \* Центр математического развития;
- \* центр речевого развития;
- \* центр творчества;
- \* центр экспериментальной деятельности

- **Активная зона**, включает:

- \* центр физического развития;
- \* центр сюжетно-ролевых игр;
- \* центр музыкально-театрализованной деятельности;
- \* центр музыки;
- \* центр конструирования

- **Спокойная зона**, включает:

- \* центр краеведения;
- \* центр книги;
- \* центр природы;
- \* центр уединения

**Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включают соблюдение следующих принципов:**

- **насыщенность** в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- **транспортируемость** пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- **поли функциональность** материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- **вариативность** среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- **доступность** среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**В учреждении организовано инклюзивное образование** детей с нарушениями речи и задержкой психического развития, в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности. Коррекция речевых нарушений организуется в учреждении учителями - логопедами и воспитателями групп. Обучение детей с задержкой психического развития организовано педагогом психологом и учителем – дефектологом в тесном взаимодействии с воспитателями групп. Оборудованы два логопедических кабинета, кабинет педагога – психолога. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Для получения качественного образования **детьми с ограниченными возможностями здоровья** созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных

психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

**В групповых комнатах** пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и самостоятельной деятельности. **Групповые помещения ДОО имеют игровую комнату, комнату для раздевания, и туалетную, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.** Каждая группа имеет свое название.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

### Информация о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования

#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ирбинский детский сад №2 «Теремок» комбинированного вида

№	Наименование группы, специализированного помещения	Средства обучения				
		технические	игровое оборудование	спортивное оборудование	оздоровительное оборудование	инвентарь
	<b>Музыкальный зал (I корпус)</b>	Ноутбук (1) Компьютер(1) музыкальный центр (1) магнитофон (1) акустическая система, кинотеатр(1) микрофоны 2шт. Фортепиано «Прелюдия»(1) Синтезатор «YAMAHA» (1) Синтезатор	ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: Браслеты с бубенчиками (10), кастаньеты деревянные(1 пара), пластиковые(10), тамбурины с джингами (3), маракасы (4), кастаньеты на ручке, тон-блоки, гуиро, шейкеры (10), клавиесы, треугольники,(15) металлофоны, бубны, трещетка (1), ложки деревянные, барабаны (2), колокольчики, дудочки, деревянные палочки, погремушки, арфа.  <b>Шумовые инструменты сделанные своими руками.</b>		Флажки красные, флажки триколор, цветные ленты, цветы, лошадки, колечки, карусель, султанчики, цветы на запястье, метелки, шапочки-маски, маски, снежки, шарфы (белые,	Стульчики детские дер. «Хохлома»-16шт Стульчики детские деревянные-20шт Стол «Хохлома»-3шт Стулья для взрослых -25шт Шкаф-3шт Стол письменный-2шт <b>Декорации</b> Домик-теремок -3шт, домик бабы яги- 2шт, деревья, кусты, озеро,

		<p>«Cassio»(1) Аккордеон(1) Баян (1)</p>	<p>Шумики-киндеры, свистелки, шуршики, рогатки, погремушки, маракасы,свистящие бутылочки, шуршики, свирели, коробочка.</p> <p><b>Учебно- наглядный материал</b> Фланелеграф Портреты <b>русских</b> композиторов Портреты зарубежных композиторов Демонстрационные картины (по содержанию песен, по содержанию пьес) Наглядно- дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Птичка и птенчики», « Угадай, на чем играю», «Музыкальное лото», «Сложи песенку», «Где мои детки», « Музыкальные инструменты», « Что делают дети?», «Угадай сказку», « Веселые грибочки», « Гусеница», «Паровозик для зверят», « Рыбки большие и маленькие», «Поющее солнышко», « Звучащий клубочек», «Божьи коровки», «Осенние лужи».</p> <p><b>Детали костюмов</b> Пилотки, буденовки, бескозырки, косыночки, фартуки, кокошники, веночки, шапочки-ушки, шапочки грибов, шапочки поворот, космические шлемы, короны.</p> <p><b>Костюмы взрослые</b> Дед мороз, снегурочка, Баба-яга, Снеговик, Осень, Березка, Зима, Лунтик, Кашей, Змей- Горыныч, Черепаха, Самовар, Лиса, Медведь, Волк, Заяц, Клоуны, Хлопушки, Бабушка, Дед, Робот, Мантии царя, Мантия волшебника, Фея, Джин.</p> <p><b>Костюмы детские</b> Сарафаны народные, народные костюмы для мальчиков, зимушки, гимнастерки для мальчиков и девочек, гусары, платья разноцветные, платья в горошек, поросята, снегири, Пьеро, Красная шапочка, медведи,</p>		<p>голубые, зеленые, красные), листики осенние большие, листики осенние маленькие, шишки, ведра, орехи, корзинки, платочки, снежки.</p>	<p>ель, печь, сундук- 2шт, прялка, русская изба, кукольный театр, ширма, репка.</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>жонглеры, снежки, гусеницы, солнышки, лягушки, пчелы, бабы яги, лешие, мыши, птицы, мантии царя, мушкетера, инопланетяне, зайцы, лисицы, сапожники.</p> <p><b>Кукольный театр</b> Ширма, куклы: дед, бабка, внучка, кошка, собачка, коза, лягушка, волк, медведь, черепаха, баба яга, петух, курица, заяц, колобок, репка, лиса, дед мороз, зима, петрушка.</p>			
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>		<p><i>Материал для коррекционной логопедической работы:</i></p> <p><b><u>по коррекции звукопроизношения:</u></b> речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, одноразовый материал для механической постановки звуков (деревянные шпатели, ватные палочки, односторонние зубочистки);</p> <p><b><u>на развитие дыхания:</u></b> различные игры на развитие правильного речевого выдоха, свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри и т.д.</p> <p><b><u>по развитию фонематического восприятия:</u></b> наборы картинок, альбомы для развития фонематического слуха; дид.игра «играем в рифмы» В.В Коноваленко, С.В. Коноваленко;</p> <p><b><u>для развития слоговой структуры слова:</u></b> дид.игра «Подарочки», игра «наряди елку»;</p>			<p>Стол с зеркалом и лампами дополнительного освещения – 1 шт.;</p> <p>Зеркала для индивидуальной работы - 12 шт.;</p> <p>Ковер напольный – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для хранения пособий – 1 шт.;</p> <p>Полка напольная для пособий – 1 шт.;</p> <p>Столы для детей: круглый разборный – 1 шт., квадратный -1 шт.;</p> <p>Стулья детские – 7 шт.;</p> <p>Стол письменный с полками – 1 шт.;</p>

		<p><b><u>по расширению лексического запаса:</u></b> наборы картинок по всем лексическим играм, разрезные карточки «деревья-листья-плоды», карточки с многозначными словами (существительными и глаголами),</p> <p><b>дидактические игры:</b> дид.игра «играем в рифмы» В.В Коноваленко, С.В. Коноваленко, дид.игра «что к чему», дид.игра «покажи где...» (глаголы), дид.игра «кто что делает?», дид.игра «сложные слова», дид. игра «разноцветный мир», дид.игра «мир растений», дид.игра «на старт», дид.игра «кто где живет?» (ассоциации); дид.игра «кто что ест?» (ассоциации), дид.игра «суп-компот», дид.игра «дружные предметы»;</p> <p><b><u>по развитию грамматического строя речи:</u></b> карточки-схемы предлогов, схемы предложений, <b>дидактические игры:</b> дид.игра «играем в рифмы» В.В Коноваленко, С.В. Коноваленко, дид.игра «один-много» на различные темы, дид.игра «Кто? Что?», дид.игра «назови ласково» на различные темы, дид.игра «1-2-5» по различным темам, дид.игра «подбери картинке цифру», дид.игра «скажи наоборот» (антонимы), дид.игра «жадина» на различные темы, дид.игра «он-она-оно-они», дид.игра «местоимения «мой», «моя», «мое», «мои» И.В. Сошиной, дид.игра «противоположности», дид.игра «Почини игрушку», дид.игра «чей хвост?»;</p> <p><b><u>по развитию связной речи:</u></b> наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов, пальчиковый, масочный и ручной театр;</p> <p><b><u>по подготовке к обучению грамоте:</u></b></p>			<p>стулья офисные – 2 шт.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------

		<p>настенная азбука, настенная таблица слогов, альбом букв и слогов, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, лото «Буквы, слоги и слова», картинки-символы для дифференциации звуков по мягкости-твердости (подушка-камень), картинки-символы для дифференциации звуков по звонкости-глухости (колокольчики), альбом для чтения слогов и коротких слов, домино «Прочитай короткие слова», картинки-символы звуков, звуковые схемы слов, «синичка», «домики», «корзинки» для определения места звука в слове,</p> <p><b>дидактические игры:</b> дид.игра «Собери слово», дид.игра «Допиши слово», дид.игра «Прочитай слово по звукам», дид.игра «Подбери к картинке слово», дид.игра «Найди слова со звуком «б»», дид. игра «Найди слова со звуком «ш»», дид.игра «Найди слова со звуком «с»», дид.игра «Прочитай по первым звукам», дид.игра «Часы», дид.игра «Согласные звонкие и глухие» В.В Коноваленко, С.В. Коноваленко, дид.игра «Согласные твердые и мягкие» В.В Коноваленко, С.В. Коноваленко, дид.игра «Собери букву»;</p> <p><b><u>на развитие мелкой моторики:</u></b> картотека пальчиковых игр, матрешки, мозаика, шарики «су-джок», раскраски, шнуровки, пирамидки, паззлы, трафареты, пальчиковый театр, кинетический песок, игры с прищепками.</p> <p><i>для обследования речи:</i></p> <p><i>альбом для обследования звукопроизношения, составленный на основе альбома О.Б. Иншаковой, альбом для обследования речевого развития, составленный на основе альбомов В.С. Володиной, О.Б. Иншаковой, Е.М. Косиновой, материал для обследования речи</i></p>			
--	--	---	--	--	--



		<p><i>детей Е.В. Мазановой.</i></p> <p><i>для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:</i></p> <p>счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».</p> <p><b>Педагогическая документация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• списки детей групп;</li> <li>• речевые карты на каждого ребенка;</li> <li>• индивидуальные сопровождения на каждого ребенка;</li> <li>• логопедические представления на воспитанников;</li> <li>• перспективный план работы;</li> <li>• календарно-тематическое планирование;</li> <li>• расписание занятий;</li> <li>• циклограмма рабочего времени;</li> <li>• конспекты занятий;</li> <li>• журналы взаимодействия с воспитателями;</li> <li>• журнал посещаемости;</li> <li>• журнал консультаций с родителями;</li> <li>• отчет о результатах работы;</li> <li>• паспорт логопедического кабинета.</li> </ul>			
<b>Музыкальный зал (II корпус)</b>	<b>Технические средства обучения</b> Ноутбук, музыкальный центр, магнитофон,	<b>Детские музыкальные инструменты:</b> Браслеты с бубенчиками, кастаньеты, тамбурины, маракасы, кастаньеты на ручке, тон-блоки, гуиро, шейкеры, клавиесы, треугольники, металлофоны, бубны, трещотка, ложки деревянные, барабаны, колокольчики, дудочки, деревянные палочки, погремушки,		Флажки красные, флажки триколор, цветные ленты, цветы, лошадки, колечки, карусель,	<b>Оборудование музыкального зала</b> Стульчики деревянные-20шт Стулья -25шт Шкаф-2шт Стол письменный-

		<p>акустическая система, кинотеатр, микрофоны 2шт.</p> <p><b>Музыкальные инструменты:</b> Синтезатор «YAMAHA» Синтезатор «Casio»</p>	<p>арфа.</p> <p><b>Шумовые инструменты, сделанные своими руками.</b> Шумики-киндеры, свистелки, шуршики, рогатки, погремушки, маракасы, свистящие бутылочки.</p> <p><b>Учебно-наглядный материал</b> Портреты русских композиторов Портреты зарубежных композиторов Демонстрационные картины (по содержанию песен, по содержанию пьес) Наглядно- дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Птичка и птенчики», «Угадай, на чем играю», «Музыкальное лото», «Сложи песенку», «Где мои детки», «Музыкальные инструменты», «Что делают дети?», «Угадай сказку», «Веселые грибочки», «Гусеница», «Паровозик для зверят», «Рыбки большие и маленькие»,</p> <p><b>Детали костюмов</b> Пилотки, буденовки, бескозырки, косыночки, фартуки, кокошники, веночки, шапочки-ушки, шапочки грибов, шапочки поварят, космические шлемы.</p> <p><b>Костюмы взрослые</b> Дед мороз, снегурочка, Баба-яга, Снеговик, Осень, Березка, Зима, Лунтик, Кощей, Змей-Горыныч, Черепаха, Самовар, Лиса, Медведь Волк, Заяц, Клоуны, Хлопушки, Бабушка, Робот, Мантии царя, Мантия волшебника, Фея.</p> <p><b>Костюмы детские</b> Сарафаны, народные костюмы для мальчиков, гимнастерки для мальчиков и девочек, гусары, платья разноцветные, платья в горошек, поросята, снежиры, Пьеро, Красная шапочка, медведи, жонглеры, снежки, гусеницы,</p>		<p>султанчики, цветы на запястье, метелки, шапочки-маски, маски, снежки, шарфы (белые, голубые, зеленые, красные), листики осенние большие, листики осенние маленькие, шишки, ведра, орехи, корзинки, платочки.</p>	<p>1шт Фланелеграф <b>Декорации</b> Домик-теремок -2шт, домик бабы яги- 1шт, деревья, кусты, озеро, ель, печь, сундук, прялка, русская изба, кукольный театр, ширма, репка, ракета, лоточки, ухват, плетень, колодец,</p>
--	--	--	--	--	---	---

			солнышки, лягушки, пчелы, бабы яги, лешие, мыши, птицы, мантии царя, мушкетера. <b>Кукольный театр</b> Ширма, куклы: дед, бабка, внучка, кошка, собачка, коза, лягушка, волк, медведь, черепаха, баба яга, петух, курица, заяц, колобок, репка, лиса, дед мороз, зима, петрушка.			
<b>Спортивный зал</b>	Магнитофон (1) Ноутбук(1) CD-диски с детской музыкой	<u><b>Для игры в городки:</b></u> Городки деревянные. Длина 14 см, диаметр 3,5 см – 5 шт. Палки – биты, длина 50 см. – 4 шт. <u><b>Для игры в футбол:</b></u> Мячи для мини – футбола. – 1 шт. <u><b>Для игры в хоккей:</b></u> Ключики пластмассовые. Длина 60см. – 10 шт. Шайбы. Масса 70 гр., диаметр 6 см, высота 2 см. – 10 шт	Канат. Длина 1000 см; 700см; 300 см; 200см., диаметр 2,5 см, расстояние между узлами 38 см. – 1 шт. Стенка гимнастическая шведская. Длина 3000 см, ширина 40 см, диаметр перекладин 3см. – 2 шт. Дуга средняя. Высота 50 см, ширина 50 см. – 3 шт. Дуга малая. Высота 40, ширина 50см. – 2 шт. Бревно гимнастическое напольное (мягкое). Длина 240 см, ширина 10 см, высота 15 см. – 1 шт. Лестница с зацепами. Лесенка-стремянка 150см. Скамейки гимнастические- 3шт Батуты- 2 Канат- 4 шт. Дуги-3шт. Стойки для прыжков высоту -2шт Маты гимнастические-	Дорожка ребристая (пластмассовая) (5) Массажные мячики(10) Круги и квадраты с пробками и пуговицами. – 15 шт.– 3 шт. Дорожка пластмассовая ребристая Спортивный комплекс « Кузнечик»(1)	Обручи метал.-20шт. Обручи пл.-10шт. Обручи мал.пл.-20шт. Кольца пл.-20шт. Булава гимнастическая- 20шт. Гимнастические палки дер.-30шт Гимнастические палки пл.- 20шт. Гантели-10шт Кубики Кольцеброс-1шт. Баскетбольная корзина Мяч большой-20шт Мяч средний-15шт. Мяч малый 20шт. Мяч-массажер-15шт. Мяч пл.-60шт. Скакалки- 30шт. Кегли пл.-40шт. Мешочки с песком- 20шт. Флажки-40шт. Ленточки-40шт.	

				<p>9шт.  Мягкий модуль «Карандаши»-3 шт.  Мягкий модуль «Труба»-4 шт.  Мягкий модуль «Горка»-3шт.  Мягкий модуль «Куб» - бшт.  Тонель-2шт.  Тренажеры «Велосипед»-3шт.  «Беговая дорожка»-3шт.  «Лодочка»-3шт.  «Рукоход»-1шт  Самокат -4шт.  Доска с ребристой поверхностью. Длина 150 см, ширина 20 см, высота 3 см. 2 шт.</p>		<p>Лыжи пласм.-10 пар  Лыжи дерев.-12пар  Клюшка хок.-10шт.  Шайбы – 10шт.  Мешочек с грузом малый. Масса 150 гр. – 25 шт.  Кегли (набор). – 2 шт.  Лента короткая(24)  Бубен. – 2 шт.</p>
	<b>Бассейн</b>		<p>Пластмассовые игрушки (уточки, лебеди, рыбки). – 12 шт.  Лодочки. – 12 шт.  Пчела – 1 шт.  Гантели. Масса 200 гр. – 22 шт.  Сенсорный обруч. – 1 шт.  Рыбки плавающие. – 16 шт.  Рыбки тонущие. – 18 шт.  Камушки тонущие. – 30 шт.  Гусеницы. – 7 шт.  Лейки – 8шт.</p>	<p>Разделительный канат. – 1 шт.  Длинный шест (2,5м). – 1 шт.  Баскетбольное кольцо – 1шт.</p>	<p>Пластмассовые шарики – 25 шт.  Дорожка для профилактики плоскостопия – 1 шт.  Массажные коврики – 8 шт.</p>	<p>Плавательные доски (м). – 23 шт.  Мячи массажные диаметр 33 см. – 8 шт.  Мяч массажный диаметр 70 см. – 1 шт.  Мячи резиновые диаметр 33 см. – 4 шт.  Нарукавники. – 21 пара.  Круги надувные. – 15</p>

						шт. Обручи. – 4 шт. (б) Обручи 2 шт. (м) Очки (20 пар) Жилеты для плавания (2 шт.)
	<b>Кабинет педагога-психолога (II корпус)</b>	Ноутбук, музыкальная колонка	Мягкие игрушки (10); Кукла (1) Пирамидка (2) Комплект практических материалов «Лилия» (1) Игра «Занимательные символы» (1) Счетные палочки ( комплект) Кинетический песок Дидактическая игра «Наши чувства и эмоции» Ароматизатор с подсветкой «Звуки природы»(1) Диагностический материал: 1. Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» (с приложением альбома наглядного материала) 2. Веракса А.Н. «Практический психолог в детском саду» 3. Справочник педагога-психолога.		Сухой бассейн с шариками(1)	Детские стулья (7); Столы детские(3) Стул взрослый (2); Стол взрослый с полкой (1);
	Кабинет учителя-логопеда	1.Компьютер. 2.Ноутбук. 3.Диктофон. 4.Принтер. 5.Магнитофон. 6.Аудиоколонка. 7.Комплект CD	<u>Дидактические пособия для развития фонематических процессов:</u> 1. Различаем звуки. 2.Звукокубики. 3.Звуковые кругляшки. 4.Дом, замок, избушка. 5.Попугайчики.	1.Массажные коврики для ног. 2.Массажная дорожка. 3.Эспандеры. 4.Кольцеброс. 5.Мячики с шипами. 5. «Поймай шарик».	1.Логопедические зонды. 2.Зондозаменители. 3.Массажные щетки. 4.Массажеры для	1.Шкафы для пособий –3. 2.Столы –5. 3.Логопедический стол для индивидуальных занятий.

		<p>и DVD дисков с логопедическ. и развивающими играми. 8.Аудиозаписи музыкальных произведений для логоритмики.</p>	<p>6.Цепочка слов. 7.Найди меня! 8.Где жучок нашел звукоч? 9.Звуковой карандаш. 10. Поющие бабочки. 11.Ромашки. 12.Волшебные бусы принцессы. 13.Лягушонок Кваша. 14.Бегемотик Мотя. 15.Говори правильно. 16.«Крокодил Дил и лягушонок Нок». <u>Дидактические пособия для развития лексико-грамматических категорий:</u> 1 .Найди пару. 2.Едем, плаваем, летаем. 3.Больше-меньше. 4.Съедобное-несъедобное. 5.Животные и птицы. 6.Узнай, кто это? 7.Магазин. 8.Повар. 9.Сравни предметы. 10.В деревне. 11.Кораблики. 12.Волшебный круг. 13.Найди пару (сколько предметов). 14.Я-повар. 15.Группы животных. 16.Кто моя мама? 17.Умные пазлы (3). 18.У кого чей хвост? 19.Гном и дом. 20.Короткие слова (предлоги). 21.Три профессии. 22.Кому нужны эти предметы? 23.Швея. 24.Кто что делает? 25.Один, два, много... 26.Большущий и малюсенький. 27.Открой фигурку и назови.</p>	<p>6.Скакалки. 7. Мячи надувные и резиновые.</p>	<p>рук и лица. 5.Стерилизатор. 6.Су-джоки. 7.Интерактивная песочница. 8. Кинетический песок. 9.Набор цветных круп. 10.Наборы для игр с манной крупой. 11. Сухой бассейн. 12.Тренажеры для развития дыхания. 13.Тренажеры для развития пальчиковой моторики.</p>	<p>4.Компьютерный стол –1. 5.Детские стульчики –14. 6.Массажная кушетка-1.</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>28.Чудо-огород. 29.Зверептица. 30.Цветик-семицветик. 31.Собираем ягоды в корзинку. 32.«Что не так?» 33.Готов ли ты к школе? 34.Загадочные животные (хвосты) 35.«Умный малыш» (речь) 36.«Умный малыш» (мышление) 37.«Что где находится» 38. Слова «наоборот».</p> <p><u>Дидактические пособия для развития связной речи:</u></p> <p>1.Мой первый рассказ. 2.Аналоги. 3.Мои первые слова. 4.Любимые сказки. 5.Кто это? Что это? (загадки) 6.Полянка сказок. 7.Настольный театр «Репка» 8.Настольный театр «Колобок» 9.Настольный театр «Маша и медведь» 10.Настольный театр «Лиса и журавль» 11.Настольный театр «Теремок» 12.Времена года. 13.Короткие истории. 14. Истории в картинках.</p> <p><u>Дидактические пособия для развития неречевых процессов:</u></p> <p>1.Отгадай-ка. 2.Соедини картинки. 3.Залатай коврики. 4.Сложи картинку. 5.Кто быстрее? 6.«Узнай предметы». 7.«Найди тень». 8. «Угадай, что это?» 9. «Больше-меньше». 10. «Посмотри и запомни». 11. «Прятки».</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>12. «Найди похожее».</p> <p>13. «Найди отличия».</p> <p>14. «Логическая цепочка».</p> <p>15. «Сложи квадрат».</p> <p>16. «Сложи узор».</p> <p>17. «Цифры»</p> <p>18. «Почтовый ящик» + набор геометрических фигур, мозаики различной конфигурации и сложности.</p> <p>19. «Четвертый лишний».</p> <p>20. Пирамидка, набор емкостей различного объема и цвета, счетные палочки.</p> <p>21. «Чудесный мешочек».</p> <p>22. «Что перепутал художник».</p> <p>23. «Часть и целое».</p> <p>24. «Построй дорожку».</p> <p>25. «Что сначала, что потом»</p> <p>26. «Парная картинка».</p> <p>27. Тестовые задания серия «Готов ли ты к школе?»</p> <p><u>Дидактические пособия для развития навыков звукобуквенного анализа и синтеза слов, чтения.</u></p> <p>1. Прочти и доскажи нужное слово.</p> <p>2. Азбука животных.</p> <p>3. Азбука растений.</p> <p>4. Загадочные мешочки.</p> <p>5. Гусеница.</p> <p>6. Буква запуталась.</p> <p>7. Кто где живет?</p> <p>8. Футбол-хоккей.</p> <p>9. Буквы и слова.</p> <p>10. Умный телефон.</p> <p>11. Разложи мешки и прочти.</p> <p>12. Проверь себя!</p> <p>13. Учю буквы.</p> <p>14. Читаем по слогам.</p> <p>15. Лесная азбука.</p> <p>16. Расшифруй слова.</p> <p>17. Какая буква убежала?</p>			
--	--	--	--	--	--



		18.Проделки старухи Шапокляк. 19.Загадки курочки Рябы. 20.Кошка (собери и прочти) 21.«Умный паровозик». 22.«Умный малыш» - родная речь. 23.Прочитай по первым буквам. 24.Расшифруй по цифрам. 25. Азбука-пазлы. 26.Логопедическая ромашка (сз-шж). 27.Логопедическая ромашка (л-р). 28. Собери слова.			
--	--	---	--	--	--

**Для различных видов физической активности воспитанников в центрах физического развития имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В группах используется ноутбук, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

**Административный блок, в том числе кабинет старшего воспитателя, оснащены компьютерами, принтерами, выделена линия интернет.**

**Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.**

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Наглядно-иллюстративные материалы
4. Литература педагогическая, детская, периодические издания
5. Документация по содержанию работы ДОУ

**Педагогическая литература в Методическом кабинете расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета:**

- по образовательным областям

- литература по вопросам педагогики и психологии
- коррекционная работа
- работа с родителями
- словари, справочники, познавательная литература.

*Детская литература* распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы.

### **Обеспечение доступа в учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Конструктивные особенности здания МБДОУ Ирбинский детский сад № 2 «Теремок» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.